



# 令和6年度 大洗町立南小学校 グランドデザイン

## いばらき教育プラン

基本理念『活力があり、県民が日本一幸せな県』

Ⅲ「新しい人財育成」

- 政策11 次世代を担う「人財」
- 政策12 魅力ある教育環境
- 政策13 日本一、子どもを産み育てやすい県
- 政策14 学び・文化・スポーツ・遊びを楽しむ茨城
- 政策15 自分らしく輝ける社会

## 大洗町教育目標

- ひとりひとりの有能性を高め 豊かな人間性をつちかう
  - たくましい心身をきたえ 思いやりの心を育てる
  - 連帯感を深め 郷土を愛する心を養う
- 「海をのぞみ 未来を拓く 大洗っ子の育成」
- ～広く社会を見つめ 深く人を思いやり  
大きな夢をもって生きる人に～

## 本校の教育目標

一人一人のよさを生かし、自主性・協調性・創造性に富んだ、未来を拓く児童の育成

### 目指す学校像

誰もがよさを生かして、いきいきと活動する学校  
(児童、教職員)

### 目指す教師像

子どもたちの夢の実現を目指して、全力で取り組む教職員  
(学び続ける教師、協働体制)

### 目指す児童像

夢や希望をもち、自分に自信がもてる児童

① んなで 考え  
② かよく 元気に  
③ らいにむかって「トライ」!

## 学校経営の基本方針

- 1 一人一人のよさを生かした教育活動を展開する。
- 2 確かな学力を育む授業づくりに取り組む。
- 3 9年間で育てていく小中連携教育を推進する。
- 4 地域とともにある学校づくりを推進する。

## 今年度の重点

### 組織目標

“わくわく”を創出し、“いきいき”とした教育活動を展開する  
※職員も“いきいき”…組織力を生かした働きやすい職場環境づくり

### 豊かな心づくり

#### ◇豊かな人間性と温かい集団の育成

- ・自己有用感を育む特別活動の充実  
(縦割り班活動・異学年交流・委員会・クラブ活動)
- ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ・読書活動の推進
- ・SDGs教育の推進

### 確かな学びづくり

#### ◇主体的・対話的で深い学びのある授業の工夫・改善

- ・教科等横断的・探究的な学びの推進  
(インプット・アウトプット)
- ・専門性を生かした教科指導の実践  
(一部 教科担任制)
- ・授業のUD化を取り入れた指導の工夫
- ・ICTの効果的な活用

### 健やかな体づくり

#### ◇健全な心身の保持増進

- ・教育活動全体を通じた体育・スポーツ活動の工夫・改善
- ・系統的な保健安全教育の推進  
(小中連携に基づいた保健・安全・食育の指導)
- ・外部講師を招聘した専門性の高い指導の充実

## 大洗うみ・まちコミュニティスクール(南エリア) 学校運営協議会との連携

### ◇家庭や地域と連携した教育活動の推進

- ・地域の人的・物的資源を活用した特色ある教育活動の展開
- ・保・幼・小・中連携教育の推進
- ・学校評価の実施と改善



# 令和5年度 大洗町立南小学校 グランドデザイン

## いばらき教育プラン

基本理念『活力があり、県民が日本一幸せな県』

Ⅲ「新しい人材育成」

- 政策11 次世代を担う「人財」
- 政策12 魅力ある教育環境
- 政策13 日本一、子どもを産み育てやすい県
- 政策14 学び・文化・スポーツ・遊びを楽しむ茨城
- 政策15 自分らしく輝ける社会

## 大洗町教育大綱

「海をのぞみ 未来を拓く 大洗っ子の育成」

- 1 豊かな人間性を培う教育の推進
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 健康な心と体を育てる教育の推進
- 4 学校・家庭・地域の連携
- 5 社会の変化に対応した教育の充実
- 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

## 本校の教育目標

一人一人のよさを生かし、自主性・協調性・創造性に富んだ、未来を拓く児童の育成

### 目指す学校像

誰もがよさを生かして、いきいきと活動する学校  
(児童、教職員)

### 目指す教師像

子どもたちの夢の実現を目指して、  
全力で取り組む教職員  
(学び続ける教師、協働体制)

### 目指す児童像

夢や希望をもち、自分に自信がもてる児童

- みんなで 考え
- な かよく 元気に
- み らいにむかって「トライ」!

## 学校経営の基本方針

- 1 一人一人のよさを生かした教育活動を展開する。
- 2 確かな学力を育む授業づくりに取り組む。
- 3 9年間で育てていく小中連携教育を推進する。
- 4 地域とともにある学校づくりを推進する。

## 今年度の重点

### 豊かな心づくり

#### ◇豊かな人間性と温かい集団の育成

- ・自己有用感を育む特別活動の充実(縦割り班活動・異学年交流・委員会・クラブ活動)
- ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ・読書活動の推進
- ・SDGs教育の推進
- ・「考え、議論する」道徳の推進

### 確かな学びづくり

#### ◇主体的・対話的で深い学びのある授業の工夫・改善

- ・基礎的・基本的な学びの徹底
- ・専門性を生かした教科指導の実践(一部教科担任制)
- ・授業のUD化を取り入れた指導の工夫
- ・ICTの効果的な活用(「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実)

### 健やかな体づくり

#### ◇体力の向上と健全な心身の保持増進

- ・教育活動全体を通じた体育・スポーツ活動の工夫・改善
- ・外遊びの奨励
- ・系統的な保健安全教育の推進(小中連携に基づいた保健・安全・食育の指導)
- ・外部講師を招聘した専門性の高い指導の充実

### 開かれた学校づくり

#### ◇家庭や地域と連携した教育活動の推進

- ・「大洗うみ・まちコミュニティスクール(南エリア)」の推進
- ・地域の人的・物的資源を活用した教育活動の展開
- ・保幼小中連携教育の充実
- ・学校支援ボランティアとの連携
- ・学校だより、HP等による積極的な情報発信

## 組織目標

どの子にも“いきいき”とした自分のよさが実感できる教育活動を展開する  
※職員も“いきいき”…組織力を生かした働きやすい職場環境づくり

# 令和4年度 大洗町立南小学校 グランドデザイン

## 学校教育指導の方針

茨城県総合計画 ～「新しい人財育成」

### 【学校教育の柱】

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進
- 4 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進
- 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

## 大洗町教育大綱

「海をのぞみ 未来を拓く 大洗っ子の育成」

- 1 豊かな人間性を培う教育の推進
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 健康な心と体を育てる教育の推進
- 4 学校・家庭・地域の連携
- 5 社会の変化に対応した教育の充実
- 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

## 本校の教育目標

一人一人のよさを生かし、自主性・協調性・創造性に富んだ、未来を拓く児童の育成

### 目指す学校像

誰もがよさを生かして、いきいきと活動する学校  
(児童、教職員)

### 目指す教師像

子どもたちの夢の実現を目指して、全力で取り組む教職員  
(学び続ける教師、協働体制)

### 目指す児童像

夢や希望をもち、自分に自信がもてる児童

① みんなで考え  
② なかよく元気に  
③ みらいにむかって「トライ」!

## 学校経営の基本方針

- 1 どの子ども“伸びた”が実感できる教育活動の展開に努める。
- 2 互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学校づくりに努める。
- 3 互いに学び合い、協力し合い、高め合う教師集団を形成する。
- 4 9年間で育てていく小中連携教育の充実を図る。
- 5 地域とともにある学校づくりに努める。

## 今年度の重点事項

### 豊かな心づくり

◇豊かな人間性と温かい集団の育成を目指した教育活動

- ・「考え、議論する」道徳科の授業の充実
- ・自己有用感の高揚につながる特別活動の充実
- ・異学年交流の充実(縦割り班)
- ・読書活動の充実
- ・SDGs教育の推進
- ・いじめ・不登校の早期発見・早期解決(いじめ・生活アンケート)

### 確かな学びづくり

◇主体的・対話的で深い学びのある授業の工夫・改善

- ・ICTの効果的な活用(「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実)
- ・専門性を生かした授業の実践
- ・基礎的・基本的な学びの徹底
- ・授業のUD化を取り入れた指導の充実
- ・外国語活動・外国語科、体育大好き推進事業によるTTの充実

### 健やかな体づくり

◇体力の向上と健全な心身の保持増進

- ・教育活動全体を通じた体育・スポーツ活動の工夫・改善
- ・外遊びの奨励
- ・系統的な保健安全教育的推進(小中連携に基づいた保健・安全・食育の指導)
- ・外部講師を招聘した専門性の高い指導の充実(がん教育等)

### 開かれた学校づくり

◇家庭や地域と連携した教育活動の推進と積極的な情報発信

- ・地域の人的・物的資源を活用した教育活動の展開
- ・保幼小、小中連携教育の充実
- ・学校地域実践委員会との連携(「大洗うみ・まちコミュニティスクールの推進」)
- ・学校支援ボランティアとの連携
- ・学校だより、HP等による積極的な情報発信

### 組織目標

どの子ども“いきいき”とした自分が実感できる教育活動を展開する

※職員も“いきいき”…大洗町働き方改革推進モデル校実践事業の推進