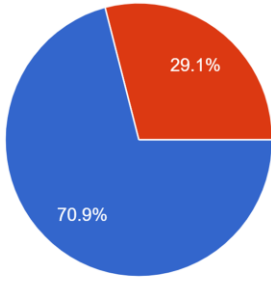
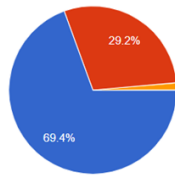
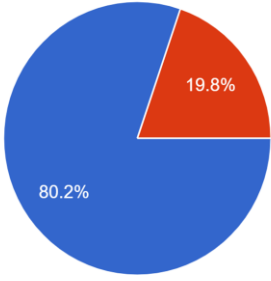
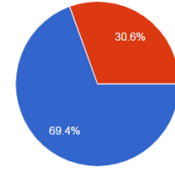
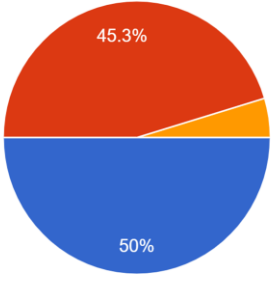
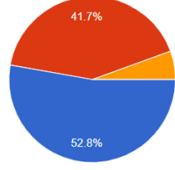
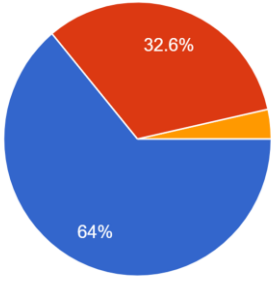
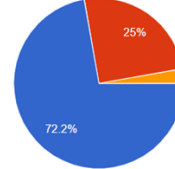
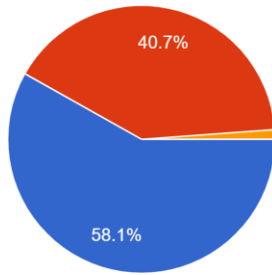


令和7年度 南小学校 保護者アンケート【12月】結果(右側円グラフはR7年7月の結果)

<p>1 【豊かな心づくり】学校は、児童の豊かな心を育むための努力をしている。</p>  <p>● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● まったく思わない</p> <p><b>【肯定的回答】</b> R7.7 → R7.12 98.6%→100%</p>	<p>○ 地域の方々との協働、異学年集団での活動を通じて、自己有用感を高めることに努めている。</p> <p>○ 道徳では、話し合い活動を通じて望ましい人間関係を築き、議論する授業を行っている。</p> 
<p>2 【豊かな心づくり】学校は、学校行事等を通して児童の豊かな体験の機会をつくっている。</p>  <p>● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● まったく思わない</p> <p><b>【肯定的回答】</b> R7.7 → R7.12 100%→100%</p>	<p>○ 各種行事や委員会活動で児童が自主的、主体的に取り組む様子が多く見られている。</p> <p>○ 学校運営協議会の連携やPTAの方々のご協力で、地域の教育資源の開発、活用が行われ、体験活動が充実している。</p> 
<p>3 【豊かな心づくり】学校は、いじめを許さない集団づくりや、いじめの早期発見と解消のために努力している。</p>  <p>● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● まったく思わない</p> <p><b>【肯定的回答】</b> R7.7 → R7.12 94.5%→95.3%</p>	<p>○ いじめの未然防止、早期発見・解消に努めている。</p> <p>○ 児童が気軽に相談しやすい体制づくりに努め、支持的風土に満ちた学級経営を心掛けている。</p> 
<p>4 【豊かな心づくり】学校は心身ともに健康で充実した生活ができるように、教育相談や指導、保護者との連絡を適切に行っている。</p>  <p>● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● まったく思わない</p> <p><b>【肯定的回答】</b> R7.7 → R7.12 97.2%→96.6%</p>	<p>○ 児童の小さな変化を教職員で共有し、全教職員で支援できる体制づくりに努めている。</p> <p>○ スクールカウンセラー、教育センターなど関係諸機関との連携を密にし、教育相談の充実を図っている。</p> 

5 【確かな学びづくり】学校は、学習の基礎基本の確実な定着を図っている。

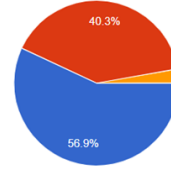


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

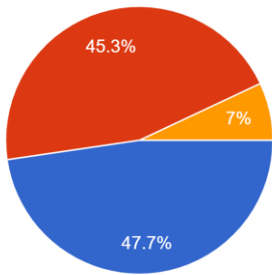
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
97.2%→98.8%

- 前時の学習内容を振り返るスモールチェックタイムを設けて、学習内容の確認や学び直しを継続的に行っている。
- 朝の時間にフォローアップ問題やデジタルドリル等を活用することで、学力の定着に努めた。



6 【確かな学びづくり】学校は、ICT活用の工夫など「わかる」授業づくりに取り組み、学力向上に努めている。

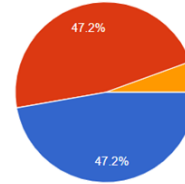


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

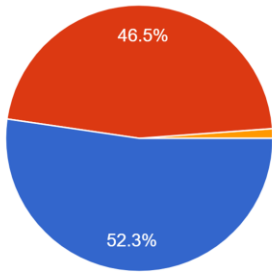
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
94.4%→93.0%

- デジタル教科書やデジタルドリルを活用し、分かる授業づくりに努めている。
- 6学年では、茨城高専と連携して、シミュレーションソフトなどの高度なソフトの活用を行えるようになってきた。



7 【確かな学びづくり】学校は、児童同士が互いに学び合えるような授業づくりをしている。

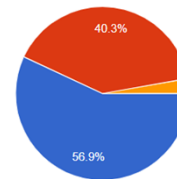


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

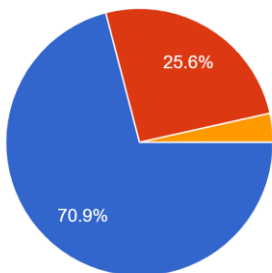
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
97.2%→98.8%

- 各教科の学習に小集団による話し合い活動を積極的に取り入れている。
- ホワイトボードやICT機器を効果的に活用し、お互いの意見を伝え合う活動を積極的に行っている。



8 【確かな学びづくり】外国語活動の授業において、ALT(外国語指導助手)の先生がいることは、学力の向上につながっている。

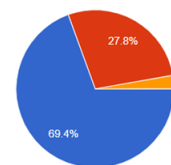


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

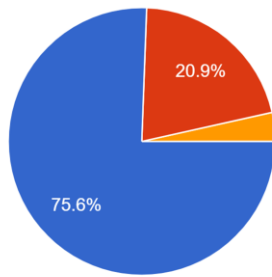
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
97.2%→96.5%

- 英語専科教員に加え、2名のALTが関わることで、きめ細かな指導が可能になり、学年の発達段階に応じた英語コミュニケーションスキルを身に付けることができている。



9【確かな学びづくり】ALT(外国語指導助手)の先生がいることで、児童は外国語活動に楽しく取り組んでいる。

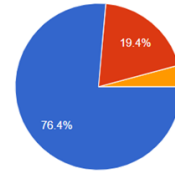


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

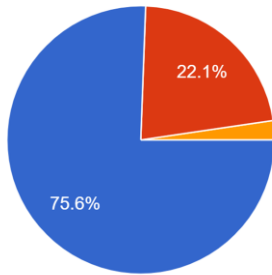
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
96.0%→96.5%

- ALTがイングリッシュルームの掲示物等を工夫して作成するなど、英語を楽しく学ぶ環境が整ってきている。
- オンライン英会話では、ALTのサポートにより個別最適な学習ができている。



10【確かな学びづくり】非常勤講師(担任以外で学級に入っている先生)がいることで、学習指導や生活指導における、きめ細やかで適切な支援につながっている。

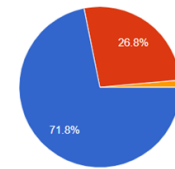


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

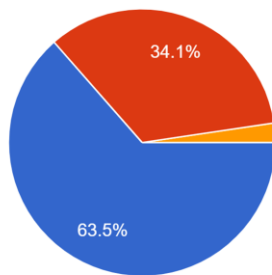
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
98.6%→97.7%

- 複数の教職員が携わることで、児童ひとりひとりへのきめ細かな支援が可能となり、個々の児童の教育的ニーズに即した個別最適な学びの充実につながっている。



11【健やかな体づくり】学校は、体育の授業や体育的行事、休み時間中の外遊びの奨励等の取組を通して、児童の運動の習慣化と体力の向上に努めている。

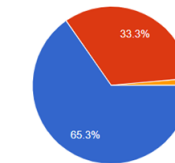


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

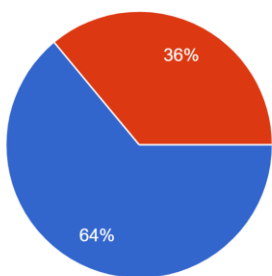
【肯定的回答】

R7.7 → R7.7  
98.6%→97.6%

- 中休みの外遊びを教職員も一緒に活動するなど、児童の体力増進に努めている。
- 体育の年間計画の見直し、サーキットトレーニングを取り入れるなど児童が意欲的に活動する授業の実践を行っている。



12【健やかな体づくり】学校は、「新しい生活様式」を基にした感染症対策をすすめ、また、食に関する指導や歯科指導を通して児童の健康管理に努めている。

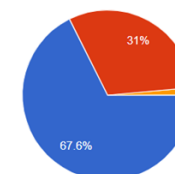


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

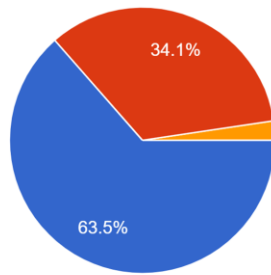
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
98.6%→100%

- うがい・手洗いの励行に加え、教室の常時換気など、感染症対策の日常化に努めている。
- 1～4年生におけるフツ化物洗口をはじめ、歯科指導の継続的な実施を心がけている。



13【健やかな体づくり】学校は、施設の整備や感染症対策などを通して、児童が安心して学べる環境整備に努めている。



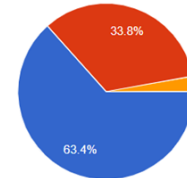
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

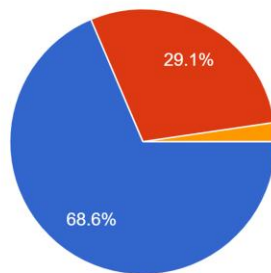
R7.7 → R7.12

97.2%→97.6%

- 毎月の校内安全点検方法を改善しながら実施し、施設・設備の安全管理に努めている。
- 定期の点検に加え、校舎内外の気になる点を認知した場合の報告、修繕依頼体制を整えている。



14【開かれた学校づくり】学校は、保護者の皆様やPTA、地域ボランティア等と適切に連携し、地域に開かれた学校づくりに努めている。



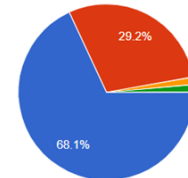
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

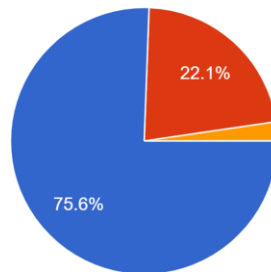
R7.7 → R7.12

97.3%→97.7%

- PTA、図書及び読み聞かせボランティア、学校地域連携実践委員会に加え、学校運営協議会との連携を重視し、学校地域協働活動が幅広く実践できるよう努めている。



15【開かれた学校づくり】学校は、地域を生かした体験活動や調べ学習に取り組んでいる。



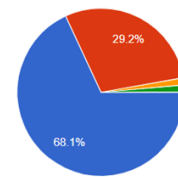
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

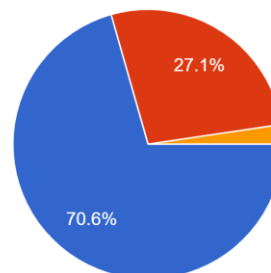
R7.7 → R7.12

97.3%→97.7%

- 総合的な学習の時間を軸に地域を知る学習活動を推進し、地域の専門家を招聘した講座開設など、地域の教育資源を活用した体験学習や調べ学習を行っている。



16【開かれた学校づくり】学校は、避難訓練や交通安全教室、安全指導（登校班集会、朝の登校指導）等により、児童への適切な安全指導に努めている。



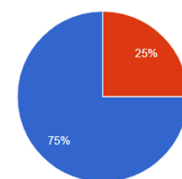
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

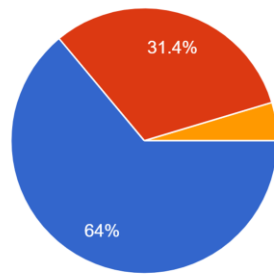
R7.7 → R7.12

100%→97.8%

- 地域の交通安全指導員及び保護者の立哨当番による見守り活動を継続実施している。
- 関係諸機関との連携による避難訓練や引き渡し訓練を定期的に実施している。



17【開かれた学校づくり】学校は、教育活動の様子や行事などの情報を、各種たよりやホームページ等により保護者や地域に積極的に伝えている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

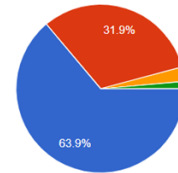
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12

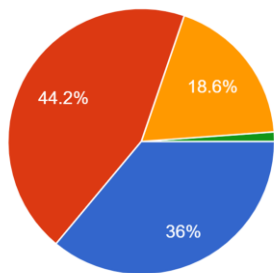
95.8%→95.4%

○ 学校だよりを通して、学校の取組や児童の生活の様子を発信している。

○ 学校ホームページに学校の様子を毎日更新することで、即時性のある情報発信に努めている。



18【ご家庭に関して】お子様は、家庭でも学習に取り組んでいる。



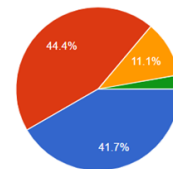
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

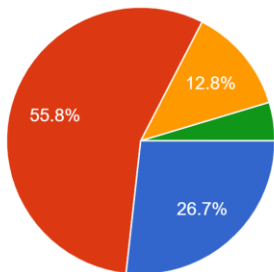
R7.7 → R7.12

95.8%→80.8%

○ 家庭学習の定着のために、ほぼ毎日宿題を出しており、しっかりと提出している児童が多い。家庭学習の充実を図るために、ご家庭でのご協力もお願いしたい。



19【ご家庭に関して】お子様は、登下校時や地域で、あいさつができています。



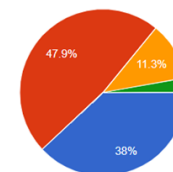
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

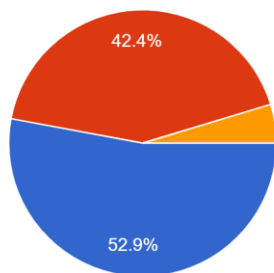
R7.7 → R7.12

85.9%→82.5%

○ 合い言葉「5つのあ」などを通じて、あいさつの励行を継続的によびかけている。



20【ご家庭に関して】ご家庭では、お子様の「早寝、早起き、朝ご飯」を心がけている。



- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

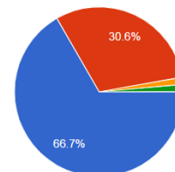
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12

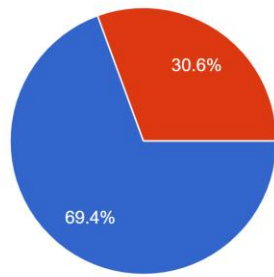
97.3%→95.3%

○ 規則的な生活習慣の定着について、継続的に呼びかけるとともに、保健だよりでも継続的に取り上げている。

○ ご家庭での声かけ等、ご協力を得て、学校生活の充実をはかりたい



21【ご家庭に関して】ご家庭では、「おはよう」「いただきます」「おやすみなさい」「いってきます」等のあいさつを、お子様と習慣的に行っている。

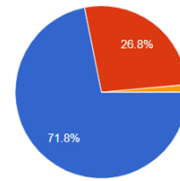


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

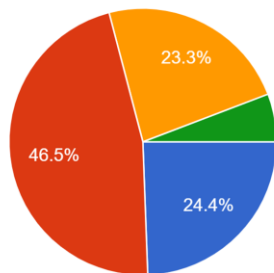
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
98.6%→100%

○ 朝や帰りの会、給食の時間など、場面に応じたあいさつの大切さを呼びかけている。



22【ご家庭に関して】ご家庭では、家の仕事をお子様にも分担している。



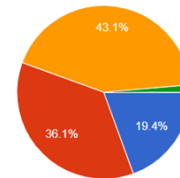
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

【肯定的回答】

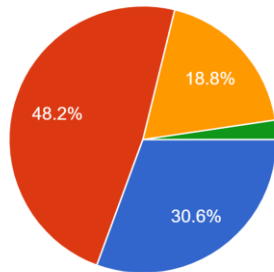
R7.7 → R7.12  
79.2%→70.9%

○ 学校では、自分の役割ではないことを自ら率先して行う児童が多い。

○ ご家庭でも、簡単な役割を与えてもらい、家族の一員としての自覚をもてるようにご協力をお願いしたい。



23【ご家庭に関して】ご家庭では、学校や進路などについてお子様と話をしている。

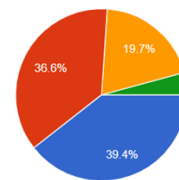


- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

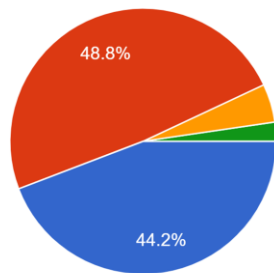
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
78.0%→78.8%

○ 地域の施設や地域の方々の協働学習などを通して、はたらく人々に関する学習や将来について考えるキャリア学習を行っている。



24【ご家庭に関して】ご家庭では、インターネット、携帯電話等の使用についてお子様と約束を決めている。



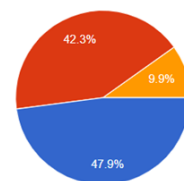
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- まったく思わない

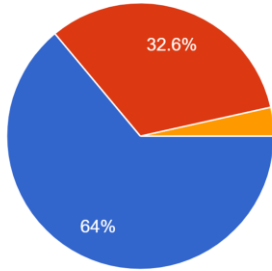
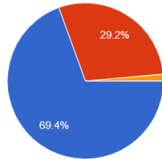
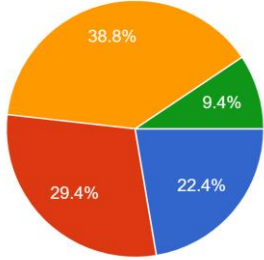
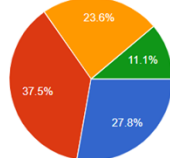
【肯定的回答】

R7.7 → R7.12  
90.2%→93.0%

○ SNS利用教室を行うとともに、インターネット利用に関して各家庭で約束を決めることの大切さを呼びかけている。

○ SNSやインターネットの利用について、生徒指導部が中心となって、学級指導を行っている。



<p>25【ご家庭に関して】ご家庭で、学校からの各種たよりに、目を通して</p>  <p>● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● まったく思わない</p> <p>【肯定的回答】 R7.7 → R7.12 98.6%→96.6%</p>	<p>○ 連絡帳の活用など、学校からの配付物に目を通していただく取組を継続して行っている。</p> <p>○ 学校配付物をマチコミで保護者の方々へ直接配信することで、確認しやすくてできる工夫を行っている。</p> 
<p>26【ご家庭に関して】ご家庭で、学校のホームページを見ることがある。</p>  <p>● よく見ている ● 時々見ている ● あまり見ていない ● まったく見ていない</p> <p>【肯定的回答】 R7.7 → R7.12 65.3%→51.8%</p>	<p>○ インターネット環境には各家庭に偏りはあるが、情報発信は今後も継続していく。</p> <p>○ ラーケーションの申請書やSNS相談室などホームページの利用を推進している。</p> 

## お寄せいただいたご意見（一部）と回答

<p>・いつも大変お世話になっております。大洗サンビーチの交差点での立哨当番について、現在 2 名配置されているかと思うのですが、車が来る側は片方だけなので、1 名でも大丈夫だと思います。（今は当番が大体 2 週間に 1 度回ってくるので、当番日の朝、結構必死です）ご検討の程よろしく願いいたします。</p> <p>・立哨当番の回数が多いです。可能でしたらサンビーチ入口横断歩道の人数を 1 人にしてほしいです。共働きだと朝忙しいので立哨当番が出来ないので、歩きの児童の親だけにしたり、ボランティアが立哨をやっていたりしてほしい。当番制にされると出来ないのが困る。</p> <p>・立哨当番ですが、恵泉保育園付近サンビーチ入口はいつも来られる方が同じで、来ない方は全然来ません。危険箇所なので仕方ないことではありますが、せめて 1 日に 2 人にならないでしょうか？他の班より人数は多いとは思いますが、年々実家庭も減ってきています。他の班と比べても当番の回数も多く、一人一人の負担を減らすためにも、ご検討をお願いします。</p> <p>→ 保護者の方々には、お忙しいところ立哨当番をしていただき、子供たちの安全な登校へのご協力ありがとうございます。また、貴重なご意見ありがとうございます。</p> <p>令和4年度に子供会の解散に伴って、朝の交通安全運動当番のあり方を PTA 本部と準備会、学校とで協議を重ねて、現在の方法に決まりました。ご指摘の通り、児童数の減少に伴い、保護者の方々のご負担が大きくなっていると感じます。PTA 本部と学校とで協議し、朝の交通安全運動当番を今後どのようにしていくのが最善であるか検討していきたいと思ひます。</p> <p>新しい方法が決定するまでの間は、ご負担をおかけいたしますが、ご協力お願いいたします。</p> <p>・伝える相手が違うかもしれないが、全学童保育所を 6 年生まで利用可能にしてほしい。</p> <p>→ こども課の管轄になりますので、お問い合わせください。</p>
---

・登校班で人数が多いところは2班にするとかして、班の人数を減らして欲しい。

・車の通りの多いところを待ち合わせ場所にするのもやめて欲しい。

→ 登校班についても、現状を把握し、PTA本部と協議しながら決めていきたいと考えております。また、集合場所等については、担当職員を中心に確認して、安全な場所へ変更をしていきます。

・健康づくり、体力づくり、友達との安全な遊び場として、放課後や休日に学校のグラウンドを開放して欲しい。

・放課後など学校で遊べたら良かった

→ 前期のアンケートの回答でもお伝えしておりますが、ご理解ご協力をお願いいたします。

(前期回答内容)

本校では、「南学童」で外遊びをしたり、「もこもこくらぶ」で運動場を使用したり、南中学校が部活動のため体育館や南中グラウンドを使用したりするため、放課後の開放を行っておりません。また、放課後の怪我や事故についての安全上の理由からも行うことは考えておりません。ご理解お願い致します。

・運動会はお弁当ありにして、保護者やOBや未就学児も出られるような種目が1つもないのは開かれた学校と言っているのに、全然開かれていない感想です。運動会委員会を作ってもっと準備できると思います。

→ 近隣市町村の状況を確認すると、ほとんどの学校で、お昼前に終了する形での半日開催になっております。児童の健康面での配慮や保護者の方々の負担の軽減などが主な理由になっております。OBや未就学児がでる種目については、競技中のけが等の医療保険の関係で、実施されておりません。本校では、今後、児童数の減少により、競技種目の検討もしていかなければなりませんので、実施方法についてPTAの方々のご意見を聞きながら検討していきたいと思っております。

・「もこもこくらぶ」は、学校内でやっているのに、学校が内容や見守り方を何も把握してないことは問題だと思います。怪我して帰ってきた時も、こちらから声をあげないと誰も知らない状況はいじめを許さないって学校側はうたっているのに矛盾を感じます。

→ 「もこもこくらぶ」は、大洗町生涯学習課の管轄の事業で、「NPO こどもの育ちサポートステーション」が町から委託を受けて運営しており、町の施設である南小学校を使用している団体です。参加申し込みをすると、傷害保険に加入して活動中のけが等に対応しているようです。怪我やトラブル等があれば、「もこもこくらぶ」の運営員にお伝えいただくようお願いいたします。いじめについては、いかなる場所においても、あってはいけないものです。「もこもこくらぶ」の活動中でも、学校では、運営員と情報共有して、その早期解決のために、連携しながら対応していきます。

・夏の水泳が水戸、ひたちなかに比べて少な過ぎるので、地域を活かした授業で海での活動など取り入れるなどもよいと思う。

→ 本校だけでなく、大洗町の学校にはプールがありません。町の施設の都合や移動手段など様々なことが関係して現状があることをご理解ください。海での活動については、安全面や健康面等の危機管理の都合で、学校全体での実施は考えておりません。

※5年生のふれあい学級で実施しましたが、外部機関やPTAの学年委員さん達などの全面的な協力があったため実施しました。

・行事の詳細等のお知らせを早めにしてほしい

→ 前期のアンケートの回答でもお伝えしておりますが、ご理解ご協力をお願いいたします。

(前期回答内容)

学校行事の1か月前には、ご連絡するようにしております。外部機関等との調整で、遅れることございますが、連絡帳等で分かる範囲でお知らせできるように努めて参ります。

・冬のマラソン大会などは今年のように感染が猛威をふるっているなら中止や校内で学生のみで行うなど検討すべきだし、世の中が順位など優劣を決めない流れになっている中で、人数が少なく毎年ほぼ変化のない順位を決める意味はあるのか？記録会として校内での自己との戦いとして走る方が嫌な思いをする子はいないのでは。運動会と違い完全に個人の得意、不得意で結果が出ることに少ない人数で優劣つけるのが時代に合っていないかと思いました。

→ 貴重なご意見ありがとうございます。実施時期や実施場所、実施方法については、今後、様々なご意見を参考にしながら、検討していきます。

・担任の先生の子供への対応や発言に疑問に思う点があるので少しでも改善して頂けたら助かります。

→ 貴重な情報の提供をありがとうございます。南小学校の教職員は、「“わくわく”を創出し、“いきいき”とした教育活動を展開する」を組織目標として、子どもたちの安心、安全な学校づくりのため、学校長が中心となって取り組んでいるところです。教職員の資質の向上を目指し、児童、保護者の皆様の信頼を失わないように職員研修等を通して、教職員の服務規律の徹底をしていきます。